**Анализ работы ШМО учителей естественно - математического цикла и учителей начальных классов МБОУ Верхнекольцовской оош**

**за 2016-2017 учебный год.**

МО учителей естественно- математического цикла и учителей начальных классов работало в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО.

Методическое объединение естественно-математического цикла и учителей начальных классов нашей школы включает 6 учителей: 4 учителя имеют первую квалификационную категорию, 1 учитель без категории и 1 учитель с высшей категорией.

*Перед учителями стоят задачи:*

1.Повышение мастерства и квалификации педагогов.

2 .Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования:

–внедрение предпрофильной подготовки учащихся, дальнейшая разработка портфолио, контрольно-измерительных материалов сформированности ключевых компетенций;

– переход на новые образовательные стандарты;

-комплексное использование информационно-коммуникационных и других передовых педагогических технологий в образовательном процессе, основанных на компетентностном подходе;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования ИТ в образовательном процессе;

 3. Проведение предметных недель и открытых уроков с целью распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства .

 4. Совершенствование работы по самообразованию.

5. Продолжение работы по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам естественно-математического цикла.

Важнейшая цель изучения каждой школьной дисциплины – не только формирование определённого багажа теоретических и фактических знаний, выработка необходимых практических умений и

навыков, но и постоянное развитие логического мышления, и воспитание личности. Задачами же естественно – научных дисциплин – воспитание личности, имеющей развитое естественно – научное восприятие природы, владеющей различными способами её познания и обладающей планетарным мышлением. Главная же задача учителя – создание необходимой образовательной среды, т.е. организация таких ситуаций, в которых каждый ученик сможет наиболее полно раскрыть и реализовать себя.

Тема, над которой работают учителя нашего ШМО – **«Особенности преподавания в условиях внедрения ФГОС» «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС в основной школе».**

 Цель: Поиск новых эффективных педагогических технологий для реализации познавательного интереса и мыслительной деятельности учащихся.

 Важнейшая цель изучения каждой школьной дисциплины – не только формирование определённого багажа теоретических и фактических знаний, выработка необходимых практических умений и навыков, но и постоянное развитие логического мышления, и воспитание личности.

Задачами же естественно – научных дисциплин – воспитание личности, имеющей развитое естественно – научное восприятие природы, владеющей различными способами её познания и обладающей планетарным мышлением.

Главная же задача учителя – создание необходимой образовательной среды, т.е. организация таких ситуаций, в которых каждый ученик сможет наиболее полно раскрыть и реализовать себя.

 *Приоритетными направлениями работы цикла являются:*

1.Формирование ключевых компетенций у учащихся, реализация компетентностно - ориентированного подхода в образовании.

2.Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

3.Развитие творческих способностей учащихся.

4.Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

5. Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

6.Информатизация образовательного процесса.

*Задачи методической работы:*

* Повышение мастерства учителя, через активизацию самообразовательной деятельности,
* Повышение качества обученности, изучение передовых технологий и методов обучения.
* Повышение требовательности к учащимся, выполнения домашнего задания, используя взаимосвязь с родителями.
* Организация закрепления и повторения изученного. Исключить формальный подход к контролю знаний.
* Дифференциация +индивидуализация обучения учащихся.
* Экспертиза рабочих программ по предметам ЕМЦ.
* Работа с одаренными детьми + работа со слабоуспевающими учащимися.
* Работа по накоплению дидактического материала
* Систематическое изучение вопросов теории и методики преподавания предметов ЕМЦ основанных на компетентностном подхде к образованию.
* Обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей.
* Внеклассные мероприятия по предметам.
* Исследовательская + проектная работа по предметам ЕМЦ.
* Компетентностный подход в преподавании предметов ЕМЦ;.

Содержание работы ШМО включает в себя множество вопросов, связанных:

 • с изучением нормативной базой, программными документами;

 • с планированием работы ШМО;

 • с изучением его отдельных тем;

 • с проведением ОГЭ-9кл.;

 • проверкой качества знаний и умений учащихся (пробный ГИА в 9 кл, мониторинги в 5 классе, контрольные срезы в 6 –8 классах, промежуточная аттестация 6-9 кл).

Организация работы ШМО учителей связана с методической темой школы:

Учителя принимали и принимают активное участие в реализации методической темы, образовательной цели и проблемы школы. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через: курсовую подготовку. Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации все члены ШМО.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

В течение года учителя знакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями. Так на заседании МО учитель информатики и физики Зимовейская Н.А. поделилась накопленным опытом и материалами по теме «Использования ИТ в образовательном процессе»; Дунаева С.М. рассказала о подготовки к итоговой государственной аттестации 9 класса. В этом учебном году запланировали продолжить работу в этом и других направлениях по составленному плану.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа ШМО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам;

 -различные тесты;

 -внеклассные мероприятия;

 -научно-исследовательская работа.

Желание и способность ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитывается при составлении индивидуальных планов работы, графиков занятий, и т. д.

Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в районных олимпиадахпо предметам. В этом учебном году ученики школы стали победителями школьного тура, но в районном туре не заняли призовых мест.

Работа с одаренными детьми в нашей школе имеет определенную схему, план.

Данный вид деятельности учителей по выявлению одаренных детей и работе с ними имеет большую практическую направленность. Работа способствует развитию у учащихся ключевых, коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире.

 Но наряду с одаренными,также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества и обученности учащихся по некоторым предметам.

Методическая тема учителей ЕМЦ выбрана не случайно, т. к. всем хорошо известно, что процессы модернизации образования направлены на созидание и развитие социально-экономической и культурной жизни общества. Подготовку выпускника школы, обладающего не только набором знаний, умений и навыков, но и такими личностными качествами, которые дадут ему гибкость и устойчивость в постоянно меняющихся условиях среды. Для подготовки такого выпускника учитель должен уметь выполнять следующие функции:

-обеспечить самоопределение, самообразование, саморазвитие личности ученика через создание благоприятных условий на уроке для творческой, личностно-ориентированной самореализации;

-развивать духовно-нравственную сферу личности ученика. Способного самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания, культурного уровня;

 Использование принципов компетентностного подхода в образовании в совокупности с современными педагогическими технологиями оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В своей практической деятельности учителя умело реализуют компетентностный подход и убеждаться в преимуществах этого направления.

  Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили входную и итоговую контрольную работу, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги, пробные экзамены в 9-х классе в виде ГИА. Каждый учитель нашего цикла ведет мониторинг деятельности по своему предмету, где отражает уровень обученности и качества знаний, проводит сравнительный анализ, и намечает пути дальнейшей работы.

Каждый учитель нашего ШМО имеет свое портфолио. Основная цель портфолио - проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности- обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам.

Вся внеурочная работа в плане нашего ШМО ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

*Основные направления внеурочной деятельности:*

-проведение предметных недель;

- организация предметных олимпиад;

-научно-исследовательская работа;

-организация участия в различных чемпионатах.

Традиционным видом внеурочной работы остаётся проведение предметной недели. Эта форма внеурочной работы проводится систематически и является эффективной. В ходе предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в проведённых мероприятиях.

Интеграция предметных областей, использование детских творческих работ, объединение усилий педагогов и детей на одно дело в целях совершенствования внеклассной работы по предмету служат пресс-конференции «Мы – за здоровый образ жизни».

Применение технологий компетентностного образования во внеклассной и внеурочной деятельности применяют учителя ОБЖ и физической культуры, где пропагандируют здоровый образ жизни, уделяют большое внимание занятиям различными видами спорта, привлекают детей в кружки. Результатом работы служат полученные призовые места по результатам районных спортивных соревнований. Практически на каждом заседании ШМО шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течении учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.

   Все предметы велись по учебникам, предусмотренным программой общеобразовательной школы. Учителями предметниками вся скорректированная программа была пройдена.

 Учителя ШМО естественно – математического цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;

- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;

-все члены ШМО принимают активное участие в работе районных МО.

 Учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в процессе решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

 Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали и проводили различные открытые нестандартные уроки внутри школы.

 Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с

поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое

педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.

Выводы:

* Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.
* Контрольные работы проведены все.
* Стандарты государственного образования выполняются.

На основании вышеизложенного ШМО справилось со своими целями и задачами, однако следует уделить больше внимания:

-более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

-продолжить практику проведения предметных недель.

Рекомендации на 2017-2018 учебный год:

* В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.
* Организовать необходимые индивидуальные консультации детей.
* Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.
* По мере возможности пройти преподавателям курсы по внедрению ФГОС в школе.
* Принимать участие педагогов в работе и/или руководстве деятельностью методических объединений, советов, профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов.
* Работать над использованием новых методов обучения; внедрять новые (компьютерные) технологии; совершенствовать свое педагогическое мастерство.

**Работу МО учителей естественно-математического цикла считаю признать удовлетворительной.**

Руководитель ШМО: Зимовейская Н.А.